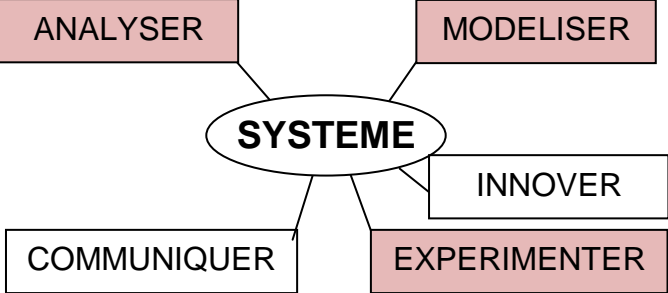


<h3>SEQUENCE N° 06</h3>	Nombre d'heures : 12 h
-------------------------	------------------------

**CENTRE D'INTERET : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental.**


<p><b>QUESTION SOCIETALE : Comment les systèmes techniques contribuent à l'amélioration de votre bien être ?</b></p> <p><b>PROBLEMATIQUE :</b> Comment décrire le comportement d'un système ?</p> <p><b>PROBLEME TECHNIQUE :</b> Comment programmer le fonctionnement d'un système ?</p>	
--	--

### Compétences attendues

A2	Analyser le système	X	E&C3	Mettre en œuvre un protocole expérimental	X
M&R3	Proposer ou justifier un modèle	X	M&R3	Caractériser les échanges d'informations	X

<b>COURS</b>	Algèbre de bool,	fonctions logiques	Universalité fonction Nand, Nor	les niveaux logiques
<b>TD</b>	Opérateurs logiques	Table de vérité	Maison dôme	Pesage sable

### ETUDES DE CAS



ATTACHEUR DE VEGETATION

SERRURE LAPERCHE

Logiciels : ISIS PROTEUS

**Liens activités :**

- [Attacheur de végétation](#) ;
- [Serrure Laperche](#)
- [Application logique binaire](#)

<b>EVALUATION</b>	En cours de séquence <span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	En fin de séquence <span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
-------------------	---	---